

Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. С. 534-536. EDN WSDLTW.

4. Носов С.А., Федонов А.П. Инновационные подходы в методике обучения сотрудников силовых ведомств, направленные на эффективное и правомерное применение огнестрельного оружия для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы международной научно-практической конференции, Иркутск, 07 октября 2022 года / отв. ред. С.М. Струганов. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. С. 254-258. EDN BXVCGJ.

*А.В. Горелик,  
преподаватель кафедры административного права  
и административной деятельности ОВД  
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)*

*А.А. Евтушенко,  
старший преподаватель кафедры физической подготовки  
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск)*

**Реализация морально-психологической подготовки  
сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации  
через призму педагогического воздействия  
в рамках учебных занятий по физической подготовке  
на факультете профессиональной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России**

Как известно в Министерстве внутренних дел Российской Федерации по-прежнему остро стоит вопрос комплектования. Так, на начало 2023 года без учета новых территорий вакантными оставались 105 тысяч должностей, из них 86 тысяч – аттестованных. Прежде всего речь идет о патрульно-постовой службе, оперативных подразделениях, следствии, участковых уполномоченных полиции.

В этой связи задача по снижению оттока специалистов и повышению привлекательности профессии полицейского является одной из основных. К одной из комплекса мер направленных на предотвращение текучести кадров в ОВД РФ можно отнести принятие приказа МВД России от 27.08.2024 № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», который на концептуальном уровне обновил организацию морально-психологической подготовки как для лиц, впервые принятых на службу в

органы внутренних дел Российской Федерации<sup>1</sup> на должность рядового состава или младшего начальствующего состава, так и для сотрудников органов внутренних дел проходящих службу длительный период времени.

В частности, обращает на себя внимание целевой компонент в морально-психологической подготовке, который находит отражение в формировании знаний, навыков и умений, обеспечивающих высокий уровень морально-психологической готовности сотрудников к осознанному выполнению оперативно-служебных задач и морально-психологической устойчивости в любых условиях оперативной, криминогенной и военной обстановки. Кроме того, впервые морально-психологическая подготовка осуществляется по двум взаимосвязанным магистральным направлениям: морально-политическому и психологическому.

Руководство МВД России своевременно приняв вышеуказанное управленческое решение в аспекте морально-политического направления, в настоящее время предписывает формировать у сотрудников государственно-патриотических мировоззренческих ориентиров, расширение их кругозора и приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, воспитания у них высокой общей и профессиональной культуры и т.д.

Таким образом, морально-психологическая подготовка имеет комплексный характер и интегрируется в систему профессиональной служебной и физической подготовки.

Не случайно В.В. Путин, выступая на расширенном заседании коллегии МВД России обозначил четкий ориентир для личного состава органов внутренних дел, заключающийся в необходимости «последовательно двигаться дальше, еще более решительно и жестко противодействовать преступности. Безусловно, это требует от сотрудников органов внутренних дел постоянной готовности, умения быстро и четко ориентироваться в нестандартных ситуациях» [3, с.2].

Поэтому нарастающая сложность и многозадачность, возросшие требования к эффективности деятельности сотрудников органов внутренних дел на фоне перманентного некомплекта сотрудников, а также негативной тенденции, заключающейся в снижении количества сотрудников ОВД, занимающихся дзюдо, самбо, боксом и другими сложно-координационными видами спорта, наличия среди сотрудников лиц, имеющих зависимость от табакокурения, ставят перед профессорско-преподавательским составом кафедр физической подготовки образовательных организаций МВД России непростые педагогические задачи, связанные с необходимостью формирования у обучающихся морально-психологической готовности к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, отработкой навыков быстрого принятия решения в экстремальных ситуациях, а также привития навыков ведения здорового образа жизни.

<sup>1</sup> Далее – органы внутренних дел.

В этой связи педагогически целесообразным видится широкое использование на учебных занятиях накопленного Обществом «Динамо» за прошедшие 100 лет уникального опыта.

Так, педагогический эффект в рамках применения наглядного метода может дать демонстрация коротких 4-5-минутных видеоэкскурсий, при просмотре которых слушатели факультета профессиональной подготовки смогут познакомиться с опытом подготовки спортсменов, увидеть конкретные проявления патриотического и нравственного воспитания молодых сотрудников ОВД, что в конечном итоге окажет воспитательное воздействие на слушателей, проходящих обучение на факультете профессиональной подготовки, и будет косвенно способствовать, как мы надеемся, развитию массовых и служебно-прикладных видов спорта и т.п.

Следовательно, педагогический эффект будет тем выше, чем точнее и адекватнее определены учебные цели. В практике кафедры физической подготовки Сибирского юридического института МВД России среди целей обучения выделяют воспитывающие, развивающие и образовательные.

Кроме того, следует учитывать, что современное социальное пространство, где господствуют новейшие информационные технологии, можно рассматривать как данность, и при таком подходе оно представляет собой системную совокупность реальных взаимодействий человека с действительностью.

По нашему мнению, эффективность учебных занятий по физической подготовке повысится, если в подготовительной части занятия делать акцент на специально-подготовительных упражнениях, направленных на развитие двигательной культуры современного сотрудника полиции, подкрепляя данные упражнения положительными примерами, взятыми из анализа ситуаций, связанных с реальным противоборством сотрудника полиции и правонарушителя.

Успешному применению словесного метода на занятиях будет способствовать использование преподавателем доступной информационной базы в виде ведомственных изданий, таких как газета «Щит и меч», научно-практический альманах МВД России «Профессионал», ежемесячный журнал Общественной организации ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск России «Ветеран МВД России», журнал Министерства внутренних дел Российской Федерации «Полиция России».

Полагаем, что обязательным элементом должны быть упражнения, связанные с квалифицированными перемещениями, выведением из равновесия ассистента [1] и т.п. В дальнейшем в рамках учебных занятий, используя средства защитной экипировки, обязательным элементом должны стать проведение учебно-тренировочных схваток с последующим их анализом, в основе которых следует ориентироваться на приемы, техническая сторона которых базируется на технике самбо, дзюдо, бокса и т.п.

Концепции использования спортивной основы и здоровьесбережения, а также умелого применения принципа индивидуального и дифференцированного подхода [2, с. 132.] при подготовке сотрудников ОВД РФ должны быть ведущими в современных условиях, так как известно, что лица, занимающиеся или занимавшиеся спортом, как правило, в большинстве обладают необходимым уровнем психофизической готовности [4], который помогает им успешно справляться с возникающими в жизни трудностями.

Таким образом, воспитанию высоконравственной личности сотрудника полиции, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали, способствует образовательный процесс, находящий отражение в виде конкретных практических учебных занятий. Каждый преподаватель физической подготовки должен находить возможность наиболее полного использования морально-психологического потенциала учебного занятия по отношению к слушателям факультета профессиональной подготовки, с учетом непродолжительного времени их обучения на факультете.

#### Литература

1. Выведение из равновесия как основа выполнения болевого приема в системе физической подготовки в ОВД / В.М. Гуралев, А.В. Горелик, А.А. Евтушенко [и др.] : отчет о НИР. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2020.
2. Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел : учебник / под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 512 с.
3. Путин В.В. Действовать системно и наступательно // Научно-практический альманах МВД России «Профессионал». – 2023. – № 2.
4. Филиппович В.А., Панов Е.В. Организационно-педагогические условия формирования психофизической готовности студентов юридических вузов к профессиональной деятельности : монография. Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2012. 120 с.